

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №15»

«Принято»

на педагогическом совете

Протокол № 1

от 29.08.2023 г

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

_____ Е.Н.Якупова

приказ № 440 от 29.08.2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(приложение к ФОП ООО)

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (татарский) ЯЗЫК»
(базовый уровень)

Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса)

1. Личностные результаты

1. Российская гражданская идентичность. Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; интериоризация гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.
2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.
3. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам. Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
4. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
5. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
6. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.
7. Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.
8. Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.
9. Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД)

Коммуникативные универсальных учебных действий

1. Умение организовывать учебное сотрудничество с педагогом и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
3. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее — ИКТ).

Регулятивные универсальных учебных действий

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные универсальных учебных действий

1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.
2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
3. Смысловое чтение.
4. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.
5. Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей, справочников, открытых источников информации и электронных поисковых систем.

2. Предметные результаты

**В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык»
(базовый уровень)**

5 класс

Название раздела	Предметные результаты	
	Ученик научиться	Ученик получит возможность научиться
Фонетика. Орфоэпия.	<ul style="list-style-type: none">• сделать фонетический разбор слова;• осознать важность сохранения орфоэпических норм татарского языка при общении;	<ul style="list-style-type: none">• выделить основные выразительные средства фонетики;• выразительно читать тексты из прозы и поэзии;• находить и грамотно использовать в мультимедийной форме необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников.
Графика.	<ul style="list-style-type: none">• научиться находить и правильно использовать в соответствующих ситуациях найденную в орфоэпических словарях и других справочниках информацию.	

<p>Морфемика и словообразование</p>	<ul style="list-style-type: none"> • делить слова на морфемы; • определить основные способы словообразования; • уметь образовывать новые слова из заданного; • изучая морфемику и словообразования, грамотно писать, определять части речи и члены предложений. 	<ul style="list-style-type: none"> • увидеть смысловую связь между однокоренными словами; • понимать значимость частей словообразования как одного из изобразительно-выразительных средств художественной речи; • уметь находить нужную информацию из словарей и справочников по словообразованию; • уделять внимание этимологической стороне слова при объяснении правописания и лексического значения слова.
<p>Лексикология и фразеология.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • провести лексический анализ слова; • объединять слова в тематические группы; • подбирать синонимы и антонимы; • распознавать фразеологические обороты; • придерживаться лексических норм при устной и письменной речи; • использовать синонимы как средство связи предложений в тексте и как средство устранения неоправданного повтора; • наблюдать за использованием переносных значений слов в устных и письменных текстах (метафора, эпитет, олицетворение); • пользоваться различными видами лексических словарей (толковых, синонимов, антонимов, фразеологизмов). • понимать роль родного языка в жизни общества; роль русского языка как средства межнационального общения; различать смысл понятий: устная и письменная речь. 	<ul style="list-style-type: none"> • сделать общую классификацию словарного запаса; • различать лексическую и грамматическую значения слова; • опознавать различных омонимов; • оценить свою и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления; • опознавать лексико-фразеологические средства в публицистических и художественных текстах, знать лексические средства, используемые в научном и деловом стилях; • находить из различных лексических словарей (толковых, синонимов, антонимов, фразеологизмов, иностранных языков) и мультимедийных средств необходимую информацию. • определять тему и основную мысль текста.

6 класс

Название раздела	Предметные результаты	
	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Морфология	-опознать самостоятельные части речи и их формы; служебные части речи; -анализировать слово с точки зрения его	-анализировать синонимические средства морфологии; -различать грамматические

	<p>принадлежности к той или иной части речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - употреблять слово различных частей речи в соответствии с нормами современного татарского литературного языка; - использовать знания и умения по морфологии в практике правописания и проведения синтаксического анализа предложения; - систематизировать научных знаний о языке, базовых понятий лингвистики; - применять морфологические знания и умения на практике правописания, в различных видах анализа; 	<p>омонимы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - опознать основные выразительные средства морфологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; - сравнивать и сопоставлять признаки, присущие изучаемым частям речи; - находить в тексте слова частей речи по указанным морфологическим признакам; - классифицировать части речи по наличию или отсутствию освоенных признаков;
Имя существительное	<ul style="list-style-type: none"> - определять грамматические признаки имён существительных — склонение, число, падеж, принадлежность; - выявлять роль и значение слов частей речи в речи; - Знать склонение существительных; - применять морфологические знания и умения на практике правописания, в различных видах анализа; - соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; - различать изученные способы словообразования имен существительных - формировать навыки проведения различных видов анализа (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического); 	<ul style="list-style-type: none"> - объяснять особенности употребления морфологических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи; - извлекать необходимую информацию из словарей грамматических трудностей, в том числе и мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности; - различать смысловые и падежные вопросы имён существительных; - наблюдать над словообразованием имён существительных; - находить и исправлять в устной и письменной речи речевые ошибки и недочёты в употреблении имен существительных.
Имя прилагательное	<ul style="list-style-type: none"> - указывать морфологические признаки имен прилагательных; - определить относительных прилагательных, их смысловые и грамматические признаки; - распознавать относительные прилагательные в тексте; - различать относительные и качественные прилагательные. - формировать навыки проведения различных видов анализа (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического); - различать изученные способы 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать синонимические средства морфологии; - различать грамматические омонимы; - опознать основные выразительные средства морфологии; - наблюдать над словообразованием имён прилагательных; - находить и исправлять в устной и письменной речи речевые ошибки и недочёты в употреблении имен прилагательных.

	<p>-глаголы в тексте, отличать их от других частей речи,</p> <p>-разноспрягаемые глаголы, отличать их от других видов глаголов,</p> <p>- наклонения глаголов (изъявительного, условного наклонения, повелительного наклонения, желательного наклонений) отличать их от других видов глаголов</p> <p>-имена действия, способы их образования</p> <p>-вспомогательные глаголы</p> <p>-основные морфологические признаки глагола и проводить морфологический анализ слова;</p> <p>-различать изученные способы словообразования глаголов</p> <p>-применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;</p>	<p>-различать личные окончания глагола;</p> <p>-наблюдать над словообразованием глаголов;</p> <p>-проводить полный морфологический разбор глаголов по предложенному алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора;</p> <p>-находить и исправлять в устной и письменной речи речевые ошибки и недочёты в употреблении изучаемых форм частей речи.</p>
Вспомогательные части речи.	<p>-опознавать служебные части речи, их формы (звукоподражательные слова, предикативные слова, послелог и послеложные слова) и модальные части речи (частицы, междометия)</p> <p>-соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;</p> <p>- применять морфологические знания и умения на практике правописания, в различных видах анализа;</p> <p>- формировать навыки проведения различных видов анализа (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического);</p>	<p>-разграничивать самостоятельные и служебные части речи;</p> <p>-находить в тексте предлоги вместе с личными местоимениями, именами существительными к которым они относятся, союзы и, а, но, частиц;</p>

7 класс

Название раздела	Предметные результаты	
	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Морфология	<p>опознавать</p> <p>-глаголы в тексте, отличать их от других частей речи,</p> <p>-разноспрягаемые глаголы, отличать их от других видов глаголов,</p> <p>- наклонения глаголов (изъявительного, условного наклонения, повелительного наклонения, желательного наклонений)</p> <p>-безличные глаголы(причастия, деепричастия, инфинитив)</p> <p>отличать их от других видов глаголов</p> <p>-имена действия, способы их</p>	<p>-исследовать словарный запас морфологии;</p> <p>-различать грамматические омонимы;</p> <p>-опознавать морфологические единицы в публицистических и художественных текстах, знать морфологические формы, используемые в научном и деловом стилях;</p> <p>-находить нужную информацию из различных словарей и</p>

	<p>образования</p> <p>-вспомогательные глаголы</p> <p>-основные морфологические признаки глагола и проводить морфологический анализ слова;</p> <p>-применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;</p> <p>-опознавать служебные части речи, их формы(звукоподражательные слова, предикативные слова, послелог и послеложные слова) и модальные части речи(частицы, междометия)</p> <p>-соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;</p> <p>-использовать орфографические словари.</p> <p>-различать части речи татарского языка;</p> <p>-использовать различные формы частей речи в рамках норм современного татарского литературного языка;</p> <p>-применять знания и умения по морфологии на практике правописания и проведения различных видов анализа.</p> <p>-понимать роль родного языка в жизни общества; роль русского языка как средства межнационального общения;</p> <p>-различать основные признаки разговорной речи;</p> <p>-определить особенности научного, публицистического, официально-делового стилей;</p> <p>-выделить признаки текста и его различных типов;</p> <p>-соблюдать основные нормы татарского литературного языка, нормы татарского речевого этикета.использовать различные виды монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) в различных ситуациях общения;</p> <p>-соблюдать нормы речевого поведения в типичных ситуациях общения;</p>	<p>мультимедийных средств по морфологии.</p> <p>-характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда, устанавливая смысловую и структурную связь однокоренных слов;</p> <p>-опознавать основные выразительные средства словообразования в художественной речи и оценивать их;</p> <p>-извлекать необходимую информацию из морфемных, словообразовательных и этимологических словарей и справочников, в том числе мультимедийных;</p> <p>использовать этимологическую справку для объяснения правописания и лексического значения слова.</p> <p>- различать разговорную речь и различные стили;</p> <p>-определять тему и основную мысль текста;</p> <p>-опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;</p> <p>-объяснять с помощью словаря значение непонятных слов.</p> <p>- выступать перед аудиторией с небольшим докладом; публично представлять проект, реферат; публично защищать свою позицию;</p> <p>- участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать;</p> <p>-понимать основные причины коммуникативных неудач и объяснять их.</p>
--	---	--

8 класс

Название раздела	Предметные результаты
-------------------------	------------------------------

	Ученик научиться	Ученик получит возможность научиться
Синтаксис простого предложения	-опознавать словосочетания и предложения и их виды; -использовать знания и умения по синтаксису в практике правописания и проведения синтаксического анализа предложения	-опознавать синтаксические средства в публицистических и художественных текстах, знать синтаксические формы, используемые в научном и деловом стилях; - применять морфологические знания и умения на практике правописания, в различных видах анализ
Слово и словосочетание	исследовать состав, значение, особенности употребления словосочетаний и предложений.	проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения; соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
Предложения по цели высказывания	анализировать синонимические средства синтаксиса	различать интонационные и смысловые особенности повествовательных, побудительных, вопросительных, восклицательных предложений
Главные члены предложения	находить грамматическую основу предложения	распознавать главные и второстепенные члены предложения;
Второстепенные члены предложения. Определение	распознавать главные и второстепенные члены предложения; определять признаки второстепенных членов предложения	провести функционально-стилистический анализ синтаксических конструкций, использование различных синтаксических конструкций как средств усиления выразительности речи
Дополнение	использовать в собственной речи прямую и косвенную речь; - выявлять роль и значение дополнения в предложении	применять синтаксические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа
Обстоятельство	- определять обстоятельства в предложениях и правильно задавать вопросы к ним; - указывать синтаксические признаки обстоятельства	применять синтаксические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа
Однородные члены предложения	уметь использовать знания и навыки по синтаксису и в других видах анализа.	• опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
Односоставные предложения	-правильно употреблять их в речевой практике; - знать синтаксические признаки односоставных предложений	опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания
Двухсоставные предложения	употреблять различные синтаксические формы частей речи в рамках современного татарского литературного языка; - знать синтаксические признаки двухсоставных предложений	использовать разнообразные синонимические синтаксические конструкции в собственной речевой практике

Полные и неполные предложения	<ul style="list-style-type: none"> - определять полные и неполные предложения, их признаки и особенности - разграничивать предложения распространённые и нераспространённые, полные и неполные, утвердительные и отрицательные 	познавать основные выразительные средства синтаксиса в публицистической и художественной речи и оценивать их
--------------------------------------	--	--

9 класс

Название раздела	Предметные результаты	
	ученик научится	ученик получит возможность научиться
Синтаксис простого предложения	<ul style="list-style-type: none"> -опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст); -исследовать состав, значение, особенности употребления словосочетаний и предложений. -анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; -находить грамматическую основу предложения; -проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения; 	<ul style="list-style-type: none"> -осознавать важности сохранения в речи орфографических и пунктуационных норм; -находить нужную информацию из различных словарей и мультимедийных средств и грамотно использовать их в письме. -анализировать текст с учетом его тематики, основной идеи и структуры.
Синтаксис сложного предложения	<ul style="list-style-type: none"> -употреблять различные синтаксические формы частей речи в рамках современного татарского литературного языка; -уметь использовать знания и навыки по синтаксису и в других видах анализа. -опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; -различать союзное и бессоюзное предложения; -определять тип предложения по количеству грамматических основ; -находить грамматические основы в предложениях; -выполнять синтаксический разбор сложных предложений; -использовать сложные синтаксические конструкции в собственной речевой практике; -определять структуру и особенности сложносочиненного предложения; 	<ul style="list-style-type: none"> -опознавать синтаксические средства в публицистических и художественных текстах, знать синтаксические формы, используемые в научном и деловом стилях; -провести функционально-стилистический анализ синтаксических конструкций, использование различных синтаксических конструкций как средств усиления выразительности речи. -писать сочинение на основе картины; -создавать сочинение-рассуждение на заданную тему; -выполнять синтаксический пунктуационный разборы сложноподчинённых предложений; -выполнять синтаксический пунктуационный разборы сложносочиненных предложений;

	<p>-различать типы сочинительных союзов, применять на практике разделительные знаки препинания в сложносочиненных предложениях;</p> <p>-пользоваться синтаксическими синонимами сложносочиненных предложений;</p> <p>-интонационно правильно произносить сложносочиненные предложения.</p> <p>-опознавать сложноподчиненные предложения;</p> <p>-отличать главное предложение от придаточного;</p> <p>-определять функцию и роль союзов, союзных слов и указательных слов в сложноподчиненных предложениях;</p> <p>-применять разделительные знаки препинания между главным и придаточным предложениями в сложноподчиненных предложениях;</p> <p>-опознавать многочленные сложные предложения,</p> <p>-виды союзной и бессоюзной связей в сложных предложениях;</p> <p>-применять правила постановки знаков препинания в сложных предложениях с различными видами связи.</p>	<p>-выполнять синтаксический и пунктуационный разборы союзного и бессоюзного сложного предложения;</p> <p>-различать виды союзной и бессоюзной связей в сложных предложениях;</p> <p>-выполнять синтаксический и пунктуационный разборы сложных предложений с различными видами связи;</p> <p>-писать сочинение-рассуждение (описание);</p> <p>-применять знания и умения в практике;</p>
Орфография и пунктуация	<p>-соблюдать в письме орфографические и пунктуационные нормы;</p> <p>-найти и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.</p> <p>-проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;</p> <p>-соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи</p> <p>-использовать орфографические словари.</p> <p>-владеть пунктуационной зоркостью, речевой грамотностью</p> <p>-опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;</p> <p>-опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.</p>	<p>-опознавать синтаксические средства в публицистических и художественных текстах, знать синтаксические формы, используемые в научном и деловом стилях;</p> <p>-провести функционально-стилистический анализ синтаксических конструкций, использование различных синтаксических конструкций как средств усиления выразительности речи;</p> <p>-извлекать необходимую информацию из орфографических, морфемных, словообразовательных и этимологических словарей и справочников, в том числе мультимедийных;</p>
Стилистика и	-опознавать основные единицы	-оценивать и исправлять устную и

<p>культура речи</p>	<p>синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; -находить грамматическую основу предложения. -создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета; -анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально смысловому типу речи и функциональной разновидности языка; -понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка; -уметь составлять план тезисы, конспект художественного, публицистического научно – популярного стиля. 	<p>письменную речи, составление ее плана и тезиса.</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимать и объяснять особенности устной и письменной речи; -работать с текстами в различных стилях и жанрах. -писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры; -писать деловые письма, анализировать и оценивать высказывания с точки зрения их успешности в достижении результата; -создавать и редактировать собственные тексты различных типов речи, стилей, жанров с учётом требований к построению связного текста.
-----------------------------	---	---

Содержание учебного предмета «Родной (татарский) язык»

5 класс

уровень – базовый

Название раздела	Содержание раздела
Фонетика. Орфоэпия.	<p>Фонетика как раздел науки о языке. Гласные и согласные звуки. Слог. Ударение.</p> <p>Орфоэпия как раздел науки о языке. Допустимые варианты произношения и ударения. Фонетический анализ слов.</p> <p>Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм.</p> <p>Орфоэпические словари и их использование в повседневной жизни.</p>
Графика.	<p>Графика как раздел науки о языке. Звуки и буквы. Соотношение звука и буквы. Знание алфавита.</p>
Лексикология и фразеология.	<p>Лексикология как раздел науки о языке. Слово – основная единица языка. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слова. Толковый словарь татарского языка. Синонимы, антонимы и омонимы родного языка. Словари синонимов и антонимов. Исконно татарские и заимствованные слова. Общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления. Диалектизмы, профессионализмы,</p>

	<p>жаргонизмы, сленг. Активная и пассивная лексика. Устаревшие слова и неологизмы. Фразеология как раздел науки о языке. Фразеологизмы. Словарь фразеологизмов.</p> <p>Употребление слова в точном соответствии с его лексическим значением.</p> <p>Лексический анализ слова. Использование различных словарей.</p>
Морфемика и словообразование.	<p>Морфемика и словообразование как разделы науки о языке. Корень слова. Однокоренные слова. Особенности словообразования различных частей речи. Основные способы образования слов: образование слов с помощью морфем; сложение как способ словообразования; переход слова из одной части речи в другую как один из способов образования слов.</p> <p>Усвоение морфемы как минимальной значимой единицы языка, ее значение в образовании новых слов и форм.</p> <p>Определение способов образования слов.</p> <p>Использование различных словарей (словообразовательных, этимологических).</p>

6 класс
уровень – базовый

Название раздела	Содержание раздела
Морфология	Беседа на тему «Язык-зеркало души». Морфемы в слове. Морфемный разбор. Морфология как раздел науки о языке. Система частей речи в татарском языке. Принципы выделения частей речи.
Имя существительное	Имя существительное как часть речи. Морфологические признаки имени существительного. Нарисательные и собственные имена. Множественное и единственное число имен существительных. Склонение имен существительных. Знакомства имен существительных с аффиксами принадлежности. Склонение имен существительных с аффиксами принадлежности по падежам. Аффиксы принадлежности в заимствованных словах. Синтаксическая роль имен существительных. Морфолого-синтаксический анализ имен существительных.
Имя прилагательное	Имя прилагательное как часть речи. Качественные и относительные имена прилагательные. Степени имен прилагательных. Способы образования имен прилагательных. Синтаксическая роль имен прилагательных. Употребление имен прилагательных в речи. Морфолого-синтаксический анализ имен прилагательных
Имя числительное	Имя числительное как часть речи. Арабские и римские цифры. Правописание имен числительных. Разряды числительных. Количественные имена числительные. Порядковые имена числительные. Разделительные имена числительные. Приблизительные имена числительные. Собирательные имена числительные. Употребление числительных в речи. Морфолого-синтаксический анализ имен прилагательных.
Наречие	Наречие как часть речи. Морфологические особенности наречий, их лексико-грамматическое значение. Основные способы образования наречий. Разряды наречий. Наречия образа действия. Наречия времени. Наречия места. Наречия сравнения и уподобления. Наречия причины и цели. Наречия объема и степени. Морфологический анализ наречий.
Местоимение	Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Личные местоимения. Указательные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Определительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Правописание местоимений. Употребление местоимений в речи. Морфологический разбор местоимения.

Глагол	Глагол как часть речи. Употребление глаголов в речи. Спрягаемые личные формы глаголов. Глагол повелительного наклонения. Спряжение глаголов повелительного наклонения. Изъявительное наклонение. Характерные особенности изъявительного наклонения. Спряжение глаголов настоящего времени изъявительного наклонения. Прошедшее время глагола изъявительного наклонения. Его значение и грамматическая форма. Спряжение глаголов прошедшего времени изъявительного наклонения. Глагол будущего времени изъявительного наклонения. Его значение и грамматическая форма. Спряжение глаголов будущего времени изъявительного наклонения. Условное наклонение. Его значение и грамматическая форма. Спряжение глаголов условного наклонения. Описание картины Ф.Зиязова “У самовара”. Морфолого-синтаксический анализ глаголов.
Вспомогательные части речи.	Звукоподражательные слова. Предикативные слова. Модальные части речи: частицы, междометия, модальные слова. Служебные части речи: предлоги и союзы

7 класс
уровень – базовый

Название раздела	Содержание раздела
Морфология. Глагол	<p>Глагол как часть речи. Формы времени глаголов.</p> <p>Начальная форма глагола. Формы времени глаголов.</p> <p>Утвердительная и отрицательная формы глаголов</p> <p>Способы образования глаголов</p> <p>Залог глаголов.</p> <p>Монолог об одном из главных героев художественного произведения от III лица единственного числа.</p> <p>Наклонения глаголов.</p> <p>Категории лица и числа в глаголах</p> <p>Спрягаемые и неспрягаемые формы глаголов .</p> <p>Спрягаемые личные формы глаголов. Глагол повелительного наклонения</p> <p>Спряжение глаголов повелительного наклонения .</p> <p>Правильная интонация и ударение в глаголах повелительного наклонения</p> <p>Глаголы желательного наклонения</p> <p>Глаголы изъявительного наклонения. Настоящее время глаголов изъявительного наклонения.</p> <p>Прошедшее и будущее время глаголов изъявительного наклонения.</p> <p>Условное наклонение глаголов.</p> <p>Объявление о школьном конкурсе.</p> <p>Спряжение глаголов условного наклонения .</p> <p>Употребление глаголов условного наклонения в речи. Формы выражения просьбы и желания что-либо сделать</p> <p>Обобщение и систематизация материала по теме: «Спрягаемые формы глаголов»</p> <p>Причастие как часть речи.</p> <p>Причастие настоящего времени.</p> <p>Рассказ-описание внешности человека.</p> <p>Причастие прошедшего времени.</p> <p>Причастие будущего времени.</p> <p>Деепричастие как часть речи.</p> <p>Деепричастие. Виды деепричастий.</p>

	<p>Правильное употребление деепричастий в устной и письменной речи. Морфологический разбор деепричастия. Работа по картине.Иван Хруцкий “Натюрморт”. Имена действия как часть речи Общие морфологические признаки имён действий с глаголами и существительными. Случаи перехода имён действий в имена существительные Самостоятельные части речи. Работа над переводом предложений. Глагол. Утвердительная форма инфинитива.Составление вопросов по содержанию текста “Почему меня не научили говорить по-татарский?!”. Глагол.Отрицательная форма инфинитива. Работа над текстом «Труд». Морфологический разбор инфинитива. Вспомогательные глаголы Экскурсия и мои впечатления</p>
<p>Звукоподражательные слова.</p>	<p>Случаи,когда глаголы выполняют функции вспомогательных глаголов Способы образования глаголов Текст поздравления с праздником Морфологический разбор глаголов. Синтаксическая роль глаголов Звукоподражательные слова. Составление диалогов и монологов на жилищно-бытовые темы Словообразование от звуко-подражательных слов</p>
<p>Предикативные слова. Послелогии. Послеложные слова</p>	<p>Предикативные слова. Морфологический разбор предикативных слов. Послелогии.Послеложные слова Послелогии как часть речи. Классификация послелогов,требующих различные падежи . Послеложные слова как часть речи Категория падежей в послеложных словах Морфологический разбор послелогов и послеложных слов. Союз как часть речи. Классификация союзов. Сочинительные союзы Классификация союзов. Подчинительные союзы. Союзные слова.Правильное написание союзов.</p>
<p>Модальные части речи.</p>	<p>Частица как часть речи.Разряды частиц Морфологический разбор частиц Междометия как часть речи Знаки препинания при междометиях.Составление диалога на тему: “Ура, каникулы!”</p>

8 класс
уровень – базовый

Название раздела	Содержание раздела
Синтаксис простого предложения	Синтаксис как раздел науки о языке. Основные единицы синтаксиса.
Слово и словосочетание	Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Словосочетание, виды словосочетаний.Синтаксические связи слов в словосочетаниях.
Предложений по	Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания.

цели высказывания	Повествовательное, вопросительное предложение. Восклицательное, побудительное предложение. Знаки препинания в простом предложении Диалогической речи.
Главные члены предложения	Главные члены предложения. Подлежащее, способы его выражения и виды. Сказуемое, способы его выражения и виды. Составление рассказа на тему: “Алтын көз житте”. Подлежащее и сказуемое, их место в предложении. Тире между подлежащим и сказуемым. Повторение главных членов предложения.
Второстепенные члены предложения. Определение	Второстепенные члены предложения Определение, способы его выражения и связь между определяемым словом Однородные и неоднородные определения.
Дополнение	Дополнение и способы его выражения. Прямое и косвенное дополнение. Характеристика на литературного героя.
Обстоятельство	Обстоятельство и его виды. Обстоятельство времени. Обстоятельство места. Обстоятельство образа действия. Обстоятельство меры. Обстоятельство образа степени. Беседа на тему “Матурлык”. Обстоятельство цели. Обстоятельство причины. Обстоятельство условия Обстоятельство уступки. Повторение главных и второстепенных членов предложения.
Однородные члены предложения	Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения Обособление обстоятельства и знаки препинания при них Закрепление темы: “Обособленные обстоятельства”. Пояснение(уточнение), связь между пояснением и уточняемом словом Обособление пояснений и знаки препинания при обособленных пояснениях Закрепление темы: “Обособленные пояснения”.
Односоставные предложения	Простое предложение, виды. Односоставные предложения, виды и особенности .Односоставное именное предложение . Односоставные глагольные предложения.
Двухсоставные предложения	Двухсоставные предложения . Повторение двухсоставных предложений. Распространенное и нераспространенное предложение Закрепление темы: “ Распространенное и нераспространенное предложение” Утвердительные предложения . Отрицательные предложения . Средства, выражающие отрицания.
Полные и неполные предложения	Полные предложения. Неполные предложения. Диалог на тему:” Татарстан – туган жирем”. Особенности употребления неполных предложений в речи. Повторение полных и неполных предложений. Повторение темы “Виды предложений”. Повторение главных и второстепенных членов предложения . Повторение знаков препинаний при обособленных обстоятельствах и пояснениях. Виды грамматических разборов.

9 класс
уровень – базовый

Название раздела	Содержание раздела
Синтаксис простого предложения.	Синтаксис как раздел науки о языке. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Основные виды словосочетаний, типы связи главного и зависимого слова в словосочетании. Виды предложений по цели высказывания. Виды простого предложения: односоставные и двусоставные предложения, распространенные и нераспространенные, полные и неполные, утвердительные и отрицательные предложения.
Синтаксис	Понятие о сложном предложении. Виды сложных предложений:

сложного предложения	сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Сложносочиненное предложение и его особенности. Союзные сложносочиненные предложения. Бессоюзные сложносочиненные предложения. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Синтаксические синонимы сложносочиненных предложений, их текстообразующая роль. Синтаксический анализ сложносочиненных предложениях. Сложноподчиненное предложение и его особенности. Главное и придаточные предложения. Виды сложноподчиненных предложений по структуре. Виды сложноподчиненных предложений по значению. Знаки препинания сложноподчиненных предложениях. Сложноподчиненное предложение с придаточным подлежащем. Сложноподчиненное предложение с придаточным сказуемым. Синтетическое сложноподчиненное предложение, способы связи в данном виде предложений, знаки препинания. Аналитическое сложноподчиненное предложение, способы связи и знаки препинания. Структура сложноподчиненных предложений в татарском и русском языках. Средства связи в сложноподчиненном предложении. Сложноподчиненные предложения с придаточными дополнительными. Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными. Придаточные места. Придаточные времени. Придаточные цели. Придаточные причины. Придаточные образа действия. Придаточные условия. Придаточные уступки. Придаточные меры и степени. Употребление в речи сложноподчиненных предложений. Синтаксический анализ сложноподчиненных предложениях.
Орфография и пунктуация	Орфография как система правил правописания. Правописание и употребление ъ,ь. Слитное, дефисное и раздельное написание слов. Использование орфографических словарей. Пунктуация как система правил правописания. Знаки препинания, их функции. Тире, двоеточие в предложениях. Скобки при вводных словах, предложениях. Знаки препинания в простых предложениях. Знаки препинания в обособленных членах предложения. Знаки препинания при обобщающих словах. Знаки препинания при вводных словах и обращениях. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Знаки препинания в диалогах и при цитатах.
Стилистика и культура речи	Стили речи (научный, официально-деловой, разговорный, художественный, публицистический) и их особенности. Особенности устной и письменной речи. Текст как продукт речевой деятельности. Его смысловая и композиционная целостность. Тема, основная мысль текста. Работа с текстами разных жанров и стилей. Перевод текстов с татарского языка на русский (с русского на татарский). Понятие о культуре речи, основные ее составляющие. Различные функциональные типы речи: описание, повествование, рассуждение. Прямая и косвенная речь. Монолог и диалог.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс (уровень-базовый)

Название раздела, темы	Общее количество	Контрольные /практические
------------------------	------------------	---------------------------

	часов	работы
1. Фонетика. Орфоэпия	27	4
1.1. Повторение. Морфология.	1	
1.2. Повторение. Имя существительное, местоимение, имя числительное.	1	
1.3. Повторение. Имя прилагательное, глагол.	1	
1.4. Повторение. Синтаксис.	1	
1.5. Повторение. Главные и второстепенные члены предложения.	1	
1.6. Входной контрольный диктант «Глаз души»	1	1
1.7. Работа над ошибками. Фонетика как раздел науки о языке.	1	
1.8. Органы речи. Образование звуков.	1	
1.9. Гласные и согласные звуки	1	
1.10. Гласные звуки, их произношение	1	
1.11. Закон сингармонизма: небная гармония.	1	
1.12. Закон сингармонизма: губная гармония.	1	
1.13. Диктант по теме «Четырехглазый»	1	1
1.14. Работа над ошибками. Изменения согласных звуков в речи	1	
1.15. Согласные звуки, их произношение. Классификация согласных звуков	1	
1.16. Согласные звуки [кь], [к], [гь], [г]	1	
1.17. Согласные звуки [h], [x]	1	
1.18. Согласные звуки [w], [в]	1	
1.19. Согласные звуки [н], [ң]	1	
1.20. Согласный звук [ʔ] (һәмзә)	1	
1.21. Диктант «Берёза»	1	1
1.22. Работа над ошибками. Слог.	1	
1.23. Правила переноса слов	1	
1.24. Ударение.	1	
1.25. Интонация.	1	
1.26. Фонетический анализ слов	1	
1.27. Проектная работа «Орфоэпические словари и их использование в повседневной жизни»	1	1
Графика	9	2
2.1. Графика как раздел науки о языке	1	
2.2. Алфавит	1	
2.3. Контрольный диктант «Встреча зимы»	1	1
2.4.	1	
2.5. Буквы согласных звуков	1	
2.6. Правила написания сложных слов.	1	
2.7. Заглавные и строчные буквы.	1	
2.8. Сочинение по картине Х. Якупова «Сирень»	1	1
2.9. Работа над ошибками. Повторение. Фонетика, орфоэпия, графика.	1	
Лексикология и фразеология	12	
3.1. Лексикология как раздел науки о языке.	1	
3.2. Однозначные и многозначные слова. Толковый словарь татарского языка.	1	
3.3. Прямое и переносное значение слова.	1	
3.4. Синонимы, антонимы, омонимы. Словари синонимов и	1	

антонимов.		
3.5.Исконно татарские и заимствованные слова	1	
3.6.Общепотребительная лексика. Лексика ограниченного употребления: диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы, сленг.	1	
3.7.Активная и пассивная лексика	1	
3.8.Устаревшие слова.	1	
3.9.Неологизмы.	1	
3.10.Фразеологизмы. Словарь фразеологизмов.	1	
3.11.Лексический анализ слова.	1	
3.12.Морфемика и словообразование как разделы науки о языке. Морфема слова – минимальная значимая единица.	1	
Морфемика и словообразование	20	3
4.1.Изложение "Синица"	1	1
4.2.Работа над ошибками. Словообразовательные суффиксы.	1	
4.3.Проектная работа «О слове»	1	1
4.4.Работа над ошибками. Словосоединительные окончания	1	
4.5.Модальные окончания	1	
4.6.Последовательность присоединения к корню аффиксов.	1	
4.7.Основа слова.	1	
4.8.Корневые и производные слова	1	
4.9.Основные способы образования слов.	1	
4.10.Суффиксальное образование слов.	1	
4.11.Сложение как способ словообразования: сложные слова	1	
4.12.Сложение как способ словообразования: парные слова.	1	
4.13.Сложение как способ словообразования: составные слова.	1	
4.14.Переход слова из одной части речи в другую как один из способов образования слов.	1	
4.15.Аббревиатуры.	1	
4.16.Повторение. Морфемный анализ слова	1	
4.17.Повторение разделов «Фонетика, орфоэпия», «Графика»	1	
4.18.Годовой контрольный диктант.	1	1
4.19.Работа над ошибками. Повторение раздела «Морфемика и словообразование»	1	
4.20.Повторение раздела «Лексикология и фразеология»	1	

6 класс (уровень-базовый)

Название раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные /практические работы
1. Морфология	5	1
1.1.Беседа на тему «Язык-зеркало души».	1	
1.2.Морфемы в слове. Морфемный разбор.	1	
1.3.Морфология как раздел науки о языке.	1	
1.4.Система частей речи в татарском языке. Принципы выделения частей речи.	1	
1.5.Входной диктант «Көз»	1	1
2. Имя существительное	9	1
2.1. Работа над ошибками.Имя существительное как часть речи.	1	

Морфологические признаки имени существительного. Нарисательные и собственные имена.		
2.2. Множественное и единственное число имен существительных. Склонение имен существительных.	1	
2.3. Знакомства имен существительных с аффиксами принадлежности.	1	
2.4. Склонение имен существительных с аффиксами принадлежности по падежам	1	
2.5. Активное использование в устной и письменной речи имен существительных с аффиксами принадлежности.	1	
2.6. Аффиксы принадлежности в заимствованных словах.	1	
2.7. Синтаксическая роль имен существительных.	1	
2.8. Морфолого-синтаксический анализ имен существительных.	1	
2.9. Диктант с грамматическим заданием по теме "Имя существительное"	1	1
3. Имя прилагательное	6	1
3.1. Работа над ошибками. Имя прилагательное как часть речи. Качественные и относительные имена прилагательные.	1	
3.2. Степени имен прилагательных.	1	
3.3. Способы образования имен прилагательных.	1	
3.4. Синтаксическая роль имен прилагательных. Употребление имен прилагательных в речи.	1	
3.5. Морфолого-синтаксический анализ имен прилагательных.	1	
3.6. Изложение. «День рождения»	1	1
4. Имя числительное	9	1
4.1. Работа над ошибками. Имя числительное как часть речи. Арабские и римские цифры.	1	
4.2. Правописание имен числительных.	1	
4.3. Разряды числительных. Количественные имена числительные.	1	
4.4. Порядковые имена числительные	1	
4.5. Разделительные имена числительные.	1	
4.6. Приблизительные имена числительные.	1	
4.7. Собирательные имена числительные.	1	
4.8. Употребление числительных в речи. Морфолого-синтаксический анализ имен прилагательных	1	
4.9. Контрольная работа по теме "Имя прилагательное. Имя числительное."	1	1
5. Наречие	10	1
5.1. Работа над ошибками. Наречие как часть речи. Морфологические особенности наречий, их лексико-грамматическое значение.	1	
5.2. Основные способы образования наречий.	1	
5.3. Разряды наречий. Наречия образа действия.	1	
5.4. Наречия времени.	1	
5.5. Наречия места	1	
5.6. Наречия сравнения и уподобления.	1	
5.7. Наречия причины и цели	1	
5.8. Наречия объема и степени	1	
5.9. Морфологический разбор наречий.	1	

5.10.Написание сочинения-рассуждения .	1	1
6.Местоимение	12	1
6.1.Местоимение как часть речи. Разряды местоимений.	1	
6.2.Личные местоимения.	1	
6.3.Указательные местоимения	1	
6.4.Притяжательные местоимения	1	
6.5.Рассказ по сюжетным рисункам от 1-го лица на тему «Как я однажды помогал маме»	1	
6.6.Вопросительные местоимения	1	
6.7.Определительные местоимения.	1	
6.8.Неопределенные местоимения	1	
6.9.Отрицательные местоимения	1	
6.10.Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Местоимение»	1	1
6.11.Работа над ошибками.Употребление местоимений в речи Морфологический разбор местоимения.	1	
6.12.Правописание местоимений.	1	
7.Глагол	12	1
7.1.Глагол как часть речи.	1	
7.2.Употребление глаголов в речи.	1	
7.3.Спрягаемые личные формы глаголов. Глагол повелительного наклонения. Спряжение глаголов повелительного наклонения .	1	
7.4.Изъявительное наклонение. Характерные особенности изъявительного наклонения	1	
7.5.Спряжение глаголов настоящего времени изъявительного наклонения.	1	
7.6.Прошедшее время глагола изъявительного наклонения. Его значение и грамматическая форма. Спряжение глаголов прошедшего времени изъявительного наклонения.	1	
7.7.Глагол будущего времени изъявительного наклонения. Его значение и грамматическая форма.	1	
7.8Спряжение глаголов будущего времени изъявительного наклонения.	1	
7.9.словное наклонение. Его значение и грамматическая форма. Спряжение глаголов условного наклонения.	1	
7.10.Описание картины Ф.Зиязова “У самовара”	1	1
7.11.Морфолого-синтаксический анализ глагола.	1	
7.12.Систематизация и обобщение изученного по теме «Глагол»	1	
8.Вспомогательные части речи	5	1
8.1.Звукоподражательные слова. Предикативные слова.	1	
8.2.Модальные части речи: частицы, междометия, модальные слова.	1	
8.3.Служебные части речи: предлоги и союзы	1	
8.4.Итоговая контрольная работа	1	1
8.5.Работа над ошибками. Морфологический анализ частей речи.	1	

7 класс (уровень-базовый)

Название раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные /практические работы
1. Глагол	48	5
1.1.Глагол как самостоятельная часть речи.Формы времени глаголов.	1	
1.2.Начальная форма глагола.Формы времени глаголов.	1	
1.3.Утвердительная и отрицательная формы глаголов	1	
1.4.Способы образования глаголов	1	
1.5.Залоги глаголов.	1	
1.6.Входной контрольный диктант. Память о Тукае		1
1.7.Работа над ошибками.Наклонения глаголов.	1	
1.8.Категории лица и числа в глаголах	1	
1.9.Спрягаемые и неспрягаемые формы глаголов	1	
1.10.Спрягаемые личные формы глаголов. Глагол повелительного наклонения	1	
1.11.Спряжение глаголов повелительного наклонения .	1	
1.12.Правильная интонация и ударение в глаголах повелительного наклонения	1	
1.13.Глаголы желательного наклонения	1	
1.14.Глаголы изъявительного наклонения. Настоящее время глаголов изъявительного наклонения.	1	
1.15.Прошедшее и будущее время глаголов изъявительного наклонения.	1	
1.16.Условное наклонение глаголов.	1	
1.17.Объявление о школьном конкурсе.		
1.18.Спряжение глаголов условного наклонения .	1	
1.19.Употребление глаголов условного наклонения в речи.Формы выражения просьбы и желания что-либо сделать	1	
1.20.Обобщение и систематизация материала по теме: «Спрягаемые формы глаголов“	1	
1.21.Причастие как часть речи. Причастие настоящего времени.	1	
1.22.Причастие настоящего времени.	1	
1.23.Рассказ-описание внешности человека.	1	1
1.24.Причастие прошедшего времени.	1	
1.25.Причастие будущего времени.	1	
1.26.Контрольный диктант	1	1
1.27.Анализ контрольного диктанта. Деепричастие как часть речи.	1	
1.28.Деепричастие как часть речи.	1	
1.29.Деепричастие.Виды деепричастий.	1	
1.30.Правильное употребление деепричастий в устной и письменной речи.	1	
1.31.Морфологический разбор деепричастия.	1	
1.32.Работа по картине. Иван Хруцкий “Натюрморт”.	1	1
1.33.Имена действия как часть речи	1	
1.34.Общие морфологические признаки имён действий с глаголами и существительными.	1	
1.35.Случаи перехода имён действий в имена существительные	1	

1.36.Самостоятельные части речи. Работа над переводом предложений.	1	
1.37.Глагол. Утвердительная форма инфинитива. Составление вопросов по содержанию текста “Почему меня не научили говорить по-татарский?!”. 1.38.Глагол.Отрицательная форма инфинитива.	1	
1.39.Работа над текстом «Труд».	1	
1.40.Морфологический разбор инфинитива.	1	
1.41.Вспомогательные глаголы	1	
1.42.Экскурсия и мои впечатления.	1	
1.43.Случай,когда глаголы выполняют функции вспомогательных глаголов	1	
1.44.Способы образования глаголов	1	
1.45.Текст поздравления с праздником	1	
1.46.Морфологический разбор глаголов.	1	
1.47.Синтаксическая роль глаголов	1	
1.48.Тест по теме:”Глаголы”	1	1
2. Звукоподражательные слова	4	1
2.1.Звукоподражательные слова.	1	
2.2.Составление диалогов и монологов на жилищно-бытовые темы	1	
2.3.Словообразование от звуко-подражательных слов.	1	
2.4.“Муса -ученик” изложение	1	1
2. Предикативные слова	2	
2.1.Предикативные слова.	1	
2.2.Морфологический разбор предикативных слов.	1	
3.Послелogi.Послеложные слова	10	1
3.1.Послелogi.Послеложные слова	1	
3.2.Послелogi как часть речи.	1	
3.3.Классификация послелогov,требующих различные падежи	1	
3.4.Послеложные слова как часть речи	1	
3.5.Категория падежей в послеложных словах	1	
3.6.Морфологический разбор послелогov и послеложных слов	1	
3.7.Тест по теме: «Послелogi и послеложные слова»	1	1
3.8.Союз как часть речи. Классификация союзов. Сочинительные союзы	1	
3.9.Классификация союзов. Подчинительные союзы.	1	
3.10.Союзные слова.Правильное написание союзов.	1	
4.Модальные части речи	4	1
4.1.Частица как часть речи.Разряды частиц Морфологический разбор частиц	1	
4.2.Годовой контрольный диктант “Аккош”.	1	1
4.3.Междометия как часть речи	1	
4.4.Знаки препинания при междометиях.	1	

Составление диалога на тему: “Ура, каникулы!”		
---	--	--

8 класс (уровень-базовый)

Название раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные /практические работы
1.Синтаксис простого предложения	2	
1.1.Синтаксис-раздел науки о языке	1	
1.2.Основные единицы синтаксиса	1	
2.Слово и словосочетание	4	1
2.1.Словосочетание, виды словосочетаний	1	
2.2.Словосочетание. Синтаксические связи слов в словосочетаниях.	1	
2.3.Виды словосочетаний и их особенности	1	
2.4.Диктант “Пусть ваш дом будет прекрасным”	1	1
3.Предложений по цели высказывания	5	
3.1.Работа над ошибками.Простое предложение.	1	
3.2.Виды предложений по цели высказывания	1	
3.3.Повествовательное, вопросительное предложение	1	
3.4.Восклицательное, побудительное предложение	1	
3.5.Знаки препинания в простом предложении Диалогическая речь.	1	
4.Главные члены предложения	5	1
4.1.Главные члены предложения. Подлежащее, способы его выражения и виды.	1	
4.2.Сказуемое,способы его выражения и виды	1	
4.3.Составление рассказа на тему:“Наступила золотая осень”	1	1
4.4.Подлежащее и сказуемое,их место в предложении. Тире между подлежащим и сказуемым.	1	
4.5.Повторение главных членов предложения. Письмо герою произведения	1	
5.Второстепенные члены предложения. Определение.	2	
5.1.Второстепенные члены предложения	1	
Определение, способы его выражения и связь между определяемым словом	1	
5.2.Однородные и неоднородные определения	1	
6.Дополнение	2	
6.1.Дополнение и способы его выражения. Прямое и косвенное дополнение.	1	
6.2.Характеристика на литературного героя	1	
7.Обстоятельство	11	2
7.1.Обстоятельство и его виды	1	
7.2.Обстоятельствво времени и места	1	
7.3.Составление рассказа на тему:: “Если я буду президентом”.	1	1
7.4.Обстоятельство образа действия, меры и степени	1	
7.5.Беседа на тему “Красота”	1	
7.6.Обстоятельство цели и причины	1	
7.7.Обстоятельство условия	1	
7.8.Обстоятельство уступки	1	
7.9.Повторение главных и второстепенных членов предложения. Очерк на тему:” “Каким должен быть примерный человек?”	1	

7.10.Диктант с грамматическим заданием "Язык и культура"	1	1
7.11.Работа над ошибками. Беседа на тему: « Правило культуры»	1	
8.Однородные члены предложения	9	1
8.1.Однородные члены предложения.	1	
8.2.Обособленные члены предложения	1	
8.3.Обособление обстоятельств и знаки препинания при них	1	
8.4.Закрепление темы: " Обособленные обстоятельства".	1	
8.5.Миниатюрный рассказ по рисунку (В.В. Серов " Девочка с персиками")	1	1
8.6.Пояснение(уточнение), связь между пояснением и уточняемом словом	1	
8.7.Обособление пояснений и знаки препинания при обособленных пояснениях	1	
8.8.Работа над текстом "Серая кошка"	1	
8.9.Закрепление темы: "Обособленные пояснения"	1	
9.Односоставные предложения	4	
9.1.Простое предложение, виды.	1	
9.2.Односоставные предложения,виды и особенности	1	
9.3.Односоставное именное предложение	1	
9.4.Односоставные глагольные предложения	1	
10.Двухсоставные предложения	1	
10.1.Двухсоставные предложения	1	
10.2.Повторение двухсоставных предложений.	1	
10.3.Распространенное и нераспространенное предложение	1	
10.4.Закрепление темы: " Распространенное и нераспространенное предложение"	1	
10.5.Утвердительные предложения	1	
10.6.Отрицательные предложения	1	
10.7.Средства, выражающие отрицания	1	
11.Полные и неполные предложения	16	1
11.1.Полные и неполные предложения	1	
11.2.Диалог на тему:" Татарстан –родина моя"	1	
11.3.Неполные предложения	1	
11.4.Особенности употребления неполных предложений в речи		
11.5.Монолог на тему:"78 лет ВОВ"	1	
11.6.Повторение полных и неполных предложений	1	
11.7.Повторение темы "Виды предложений"	1	
11.8.Знаки препинания при обособленных обстоятельствах	1	
11.9.Повторение главных и второстепенных членов предложения	1	
11.10.Итоговая контрольная работа (диктант)	1	1
11.11.Работа над ошибками. Знаки препинания при обособленных пояснениях	1	
11.12.Беседа по картине Н.Г.Галимов "Одиночество"	1	
11.13.Виды грамматических разборов	1	
11.14.Работа над текстом	1	
11.15.Беседа на тему: "После концерта"	1	
11.16.Повторение и систематизация изученного в 8 классе	1	

9 класс (уровень-базовый)

Название раздела, темы	Общее	Контрольные
------------------------	-------	-------------

	количество часов	/практические работы
1.Синтаксис простого предложения	6	1
1.1.Синтаксис как раздел науки о языке. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.	1	
1.2.Основные виды словосочетаний, типы связи главного и зависимого слова в словосочетании.	1	
1.3.Сочинение-описание “Родная земля”	1	1
1.4.Работа над ошибками.Виды предложений по цели высказывания.	1	
1.5.Виды простого предложения: односоставные и двусоставные предложения.	1	
1.6.Виды простого предложения: распространенные и нераспространенные, полные и неполные, утвердительные и отрицательные предложения.	1	
2.Синтаксис сложного предложения	33	3
2.1.Понятие о сложном предложении. Виды сложных предложений: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.	1	
2.2.Сложносочиненное предложение и его особенности.	1	
2.3.Изложение «Почему меня татарскому не научили?»	1	1
2.4.Союзные сложносочиненные предложения.	1	
2.5.Бессоюзные сложносочиненные предложения.	1	
2.6.Знаки препинания в сложносочиненных предложениях.	1	
2.7.Синтаксические синонимы сложносочиненных предложений, их текстообразующая роль.	1	
2.8.Синтаксический анализ сложносочиненных предложений.	1	
2.9.Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Сложносочиненное предложение».	1	1
2.10.Работа над ошибками. Сложноподчиненное предложение и его особенности. Главное и придаточные предложения.	1	
2.11.Виды сложноподчиненных предложений по структуре.	1	
2.12.Виды сложноподчиненных предложений по значению.	1	
2.13.Структура сложноподчиненных предложений в татарском и русском языках.	14	
2.14.Синтетическое сложноподчиненное предложение, способы связи в данном виде предложений, знаки препинания.	1	
2.15.Аналитическое сложноподчиненное предложение, способы связи и знаки препинания.	1	
2.16.Средства связи в сложноподчиненном предложении.	1	
2.17.Знаки препинания сложноподчиненных предложениях.	1	
2.18.Сложноподчиненное предложение с придаточным подлежащем.	1	
2.19.Сложноподчиненное предложение с придаточным сказуемым.	1	
2.20.Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными.	1	
2.21.Сложноподчиненные предложения с придаточными дополнительными.	1	
2.22.Придаточные места.	1	
2.23.Придаточные времени.	1	
2.24.Придаточные цели.	1	
2.25.Придаточные причины.	1	

2.26.Придаточные образа действия.	1	
2.27.Придаточные условия.	1	
2.28.Придаточные уступки.	7	
2.29.Придаточные меры и степени.	1	
2.30.Употребление в речи сложноподчиненных предложений.	1	
2.31.Синтаксический анализ сложноподчиненных предложений.	1	
2.32.Сочинение - рассуждение	1	1
2.33Работа над ошибками. Беседа на тему «Моя будущая профессия»	1	
3.Орфография и пунктуация	17	1
3.1.Орфография как система правил правописания	1	
3.2.Правописание и употребление знака ъ, ь	1	
3.3.Слитное, дефисное и раздельное написание слов	1	
3.4.Словарный диктант. Перевод текста с русского языка на татарский (с татарского языка на русский)	1	
3.5.Использование орфографических словарей.	1	
3.6.Пунктуация как система правил правописания.	1	
3.7.Знаки препинания, их функции	1	
3.8.Тире, двоеточие в предложениях.	1	
3.9.Скобки при вводных словах, предложениях.	1	
3.10.Знаки препинания в простых предложениях	1	
3.11.Знаки препинания в обособленных членах предложения.	1	
3.12.Знаки препинания при обобщающих словах.	1	
3.13.Знаки препинания при вводных словах и обращениях	1	
3.14.Знаки препинания в предложениях с прямой речью.	1	
3.15.Знаки препинания в диалогах и при цитатах	1	
3.16.Диктант с грамматическим заданием по теме “Орфография и пунктуация”	1	1
3.17.Работа над ошибками. Фонетический анализ	1	
4.Стилистика и культура речи	12	1
4.1.Стили речи (научный, официально-деловой, разговорный, художественный, публицистический) и их особенности.	1	
4.2.Особенности устной и письменной речи.	1	
4.3.Текст как продукт речевой деятельности. Его смысловая и композиционная целостность.	1	
4.4.Тема, основная мысль текста	1	
4.5.Работа с текстами разных жанров и стилей.	1	
4.6.Перевод текстов с татарского языка на русский (с русского на татарский).	1	
4.7.Понятие о культуре речи, основные ее составляющие.	1	
4.8.Различные функциональные типы речи: описание, повествование, рассуждение.	1	
4.9.Прямая и косвенная речь.	1	
4.10.Монолог и диалог.	1	
4.11.Итоговая контрольная работа	1	1
4.12.Работа над ошибками. Виды грамматических анализов .	1	

**Календарно-тематическое планирование по предмету родной (татарский) язык
для 5 класса**

№	Раздел	Тема урока	Количес тво часов	Дата		Корректировка
				план	факт	
1.	Фонетика. Орфоэпия.	Повторение. Морфология.	1			
2.	Фонетика. Орфоэпия.	Повторение. Имя существительное, местоимение, имя числительное.	1			
3.	Фонетика. Орфоэпия.	Повторение. Имя прилагательное, глагол.	1			
4.	Фонетика. Орфоэпия.	Повторение. Синтаксис.	1			
5.	Фонетика. Орфоэпия.	Повторение. Главные и второстепенные члены предложения.	1			
6.	Фонетика. Орфоэпия.	Входной контрольный диктант «Глаз души»	1			
7.	Фонетика. Орфоэпия.	Работа над ошибками. Фонетика как раздел науки о языке.	1			
8.	Фонетика. Орфоэпия.	Органы речи. Образование звуков.	1			
9.	Фонетика. Орфоэпия.	Гласные и согласные звуки	1			
10	Фонетика. Орфоэпия.	Гласные звуки, их произношение	1			
11	Фонетика. Орфоэпия.	Закон сингармонизма: небная гармония.	1			
12	Фонетика. Орфоэпия.	Закон сингармонизма: губная гармония.	1			
13	Фонетика. Орфоэпия.	Диктант по теме «Четырехглазый»	1			
14	Фонетика. Орфоэпия.	Работа над ошибками. Изменения согласных звуков в речи	1			
15	Фонетика. Орфоэпия.	Согласные звуки, их произношение. Классификация согласных звуков	1			
16	Фонетика. Орфоэпия.	Согласные звуки [кь], [к], [гь], [г]	1			

17	Фонетика. Орфоэпия.	Согласные звуки [h], [x]	1			
18	Фонетика. Орфоэпия.	Согласные звуки [w], [в]	1			
19	Фонетика. Орфоэпия.	Согласные звуки [н], [ң]	1			
20	Фонетика. Орфоэпия.	Согласный звук ['] (һәмзә)	1			
21	Фонетика. Орфоэпия.	Диктант «Берёза»	1			
22	Фонетика. Орфоэпия.	Работа над ошибками. Слог.	1			
23	Фонетика. Орфоэпия.	Правила переноса слов	1			
24	Фонетика. Орфоэпия.	Ударение.	1			
25	Фонетика. Орфоэпия.	Интонация.	1			
26	Фонетика. Орфоэпия.	Фонетический анализ слов	1			
27	Фонетика. Орфоэпия.	Проектная работа «Орфоэпические словари и их использование в повседневной жизни»	1			
28	Графика	Графика как раздел науки о языке	1			
29	Графика	Алфавит	1			
30	Графика	Контрольный диктант «Встреча зимы»	1			
31	Графика	Работа над ошибками. Буквы гласных звуков	1			
32	Графика	Буквы согласных звуков	1			
33	Графика	Правила написания сложных слов.	1			
34	Графика	Заглавные и строчные буквы.	1			
35	Графика	Сочинение по картине Х.Якупова «Сирень»	1			
36	Графика	Работа над ошибками. Повторение. Фонетика, орфоэпия, графика.	1			
37	Лексикология и фразеология	Лексикология как раздел науки о языке.	1			
38	Лексикология и фразеология	Однозначные и многозначные слова. Толковый словарь татарского языка.	1			
39	Лексикология и фразеология	Прямое и переносное значение слова.	1			

40	Лексикология и фразеология	Синонимы, антонимы, омонимы. Словари синонимов и антонимов.	1			
41	Лексикология и фразеология	Исконно татарские и заимствованные слова	1			
42	Лексикология и фразеология	Общеупотребительная лексика. Лексика ограниченного употребления: диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы, сленг.	1			
43	Лексикология и фразеология	Активная и пассивная лексика	1			
44	Лексикология и фразеология	Устаревшие слова.	1			
45	Лексикология и фразеология	Неологизмы.	1			
46	Лексикология и фразеология	Фразеологизмы. Словарь фразеологизмов.	1			
47	Лексикология и фразеология	Лексический анализ слова.	1			
48	Лексикология и фразеология	Морфемика и словообразование как разделы науки о языке. Морфема слова – минимальная значимая единица.	1			
49	Морфемика и словообразование	Изложение "Синица"	1			
50	Морфемика и словообразование	Работа над ошибками. Словообразовательные суффиксы.	1			
51	Морфемика и словообразование	Проектная работа «О слове»	1			
52	Морфемика и словообразование	Словосоединительные окончания	1			
53	Морфемика и словообразование	Модальные окончания	1			
54	Морфемика и словообразование	Последовательность присоединения к корню аффиксов.	1			
55	Морфемика и словообразование	Основа слова.	1			
56	Морфемика и словообразование	Корневые и производные слова	1			
57	Морфемика и словообразование	Основные способы образования слов.	1			
58	Морфемика и словообразование	Суффиксальное образование слов.	1			
59	Морфемика и	Сложение как способ	1			

	словообразование	словообразования: сложные слова				
60	Морфемика и словообразование	Сложение как способ словообразования: парные слова.	1			
61	Морфемика и словообразование	Сложение как способ словообразования: составные слова.	1			
62	Морфемика и словообразование	Переход слова из одной части речи в другую как один из способов образования слов.	1			
63	Морфемика и словообразование	Аббревиатуры.	1			
64	Морфемика и словообразование	Повторение. Морфемный анализ слова	1			
65	Морфемика и словообразование	Повторение разделов «Фонетика, орфоэпия», «Графика»	1			
66	Морфемика и словообразование	Годовой контрольный диктант.	1			
67	Морфемика и словообразование	Работа над ошибками. Повторение раздела «Морфемика и словообразование»	1			
68	Морфемика и словообразование	Повторение раздела «Лексикология и фразеология»	1			

Календарно-тематическое планирование по предмету родной (татарский) язык для 6 класса

№	Раздел	Тема урока	Количество во уроков	Дата		Корректировка
				план	факт	
1	Морфология	Беседа на тему «Язык-зеркало души».	1			
2	Морфология	Морфемы в слове. Морфемный разбор.	1			
3	Морфология	Морфология как раздел науки о языке.	1			
4	Морфология	Система частей речи в татарском языке. Принципы выделения частей речи.	1			
5	Морфология	Входной диктант «Аист»	1			
6	Имя существительное	Работа над ошибками. Имя существительное как часть речи. Морфологические признаки имени	1			

		существительного. Нарицательные и собственные имена.				
7	Имя существительное	Множественное и единственное число имен существительных. Склонение имен существительных.	1			
8	Имя существительное	Знакомства имен существительных с аффиксами принадлежности.	1			
9	Имя существительное	Склонение имен существительных с аффиксами принадлежности по падежам	1			
10	Имя существительное	Активное использование в устной и письменной речи имен существительных с аффиксами принадлежности.	1			
11	Имя существительное	Аффиксы принадлежности в заимствованных словах.	1			
12	Имя существительное	Синтаксическая роль имен существительных.	1			
13	Имя существительное	Морфолого- синтаксический анализ имен существительных.	1			
14	Имя существительное	Диктант с грамматическим заданием по теме “Имя существительное”	1			
15	Имя прилагательное	Работа над ошибками. Имя прилагательное как часть речи. Качественные и относительные имена прилагательные.	1			
16	Имя прилагательное	Степени имен прилагательных.	1			
17	Имя прилагательное	Способы образования имен прилагательных.	1			
18	Имя прилагательное	Синтаксическая роль имен прилагательных. Употребление имен прилагательных в речи.	1			
19	Имя прилагательное	Морфолого- синтаксический анализ	1			

		имен прилагательных.				
20	Имя прилагательное	Изложение. «День рождения»	1			
21	Имя числительное	Работа над ошибками. Имя числительное как часть речи. Арабские и римские цифры.	1			
22	Имя числительное	Правописание имен числительных.	1			
23	Имя числительное	Разряды числительных. Количественные имена числительные.	1			
24	Имя числительное	Порядковые имена числительные	1			
25	Имя числительное	Разделительные имена числительные.	1			
26	Имя числительное	Приблизительные имена числительные.	1			
27	Имя числительное	Собирательные имена числительные.	1			
28	Имя числительное	Употребление числительных в речи. Морфолого-синтаксический анализ имен прилагательных	1			
29	Имя числительное	Контрольная работа по теме “Имя прилагательное. Имя числительное.”	1			
30	Наречие	Работа над ошибками. Наречие как часть речи. Морфологические особенности наречий, их лексико-грамматическое значение.	1			
31	Наречие	Основные способы образования наречий.	1			
32	Наречие	Разряды наречий. Наречия образа действия.	1			
33	Наречие	Наречия времени.	1			
34	Наречие	Наречия места	1			
35	Наречие	Наречия сравнения и уподобления.	1			
36	Наречие	Наречия причины и цели	1			
37	Наречие	Наречия объема и степени	1			

38	Наречие	Морфологический разбор наречий.	1			
39	Наречие	Написание сочинения-рассуждения .	1			
40	Местоимение	Местоимение как часть речи. Разряды местоимений.	1			
41	Местоимение	Личные местоимения.	1			
42	Местоимение	Указательные местоимения	1			
43	Местоимение	Притяжательные местоимения	1			
44	Местоимение	Рассказ по сюжетным рисункам от 1-го лица на тему «Как я однажды помогал маме»	1			
45	Местоимение	Вопросительные местоимения	1			
46	Местоимение	Определительные местоимения.	1			
47	Местоимение	Неопределенные местоимения	1			
48	Местоимение	Отрицательные местоимения	1			
49	Местоимение	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Местоимение»	1			
50	Местоимение	Работа над ошибками. Употребление местоимений в речи Морфологический разбор местоимения.	1			
51	Местоимение	Правописание местоимений.	1			
52	Глагол	Глагол как часть речи.	1			
53	Глагол	Употребление глаголов в речи.	1			
54	Глагол	Спрягаемые личные формы глаголов. Глагол повелительного наклонения. Спряжение глаголов повелительного наклонения .	1			
55	Глагол	Изъявительное наклонение. Характерные особенности изъявительного наклонения	1			

56	Глагол	Спряжение глаголов настоящего времени изъявительного наклонения.	1			
57	Глагол	Прошедшее время глагола изъявительного наклонения. Его значение и грамматическая форма. Спряжение глаголов прошедшего времени изъявительного наклонения.	1			
58	Глагол	Глагол будущего времени изъявительного наклонения. Его значение и грамматическая форма.	1			
59	Глагол	Спряжение глаголов будущего времени изъявительного наклонения.	1			
60	Глагол	Условное наклонение. Его значение и грамматическая форма. Спряжение глаголов условного наклонения.	1			
61	Глагол	Описание картины Ф.Зиязова “У самовара”	1			
62	Глагол	Морфолого-синтаксический анализ глагола.	1			
63	Глагол	Систематизация и обобщение изученного по теме «Глагол»	1			
64	Вспомогательные части речи	Звукоподражательные слова. Предикативные слова.	1			
65	Вспомогательные части речи	Модальные части речи: частицы, междометия, модальные слова.	1			
66	Вспомогательные части речи	Служебные части речи: предлоги и союзы	1			
67	Вспомогательные части речи	Итоговая контрольная работа	1			
68	Вспомогательные части речи	Работа над ошибками. Морфологический анализ частей речи.	1			

**Календарно-тематическое планирование по предмету родной (татарский) язык
для 7 класса**

№	Раздел	Тема урока	Количество во часов	Дата		Корректировка
				план	факт	
1	Морфология	Глагол как самостоятельная часть речи.Формы времени глаголов.	1			
2	Морфология	Начальная форма глагола.Формы времени глаголов.	1			
3	Морфология	Утвердительная и отрицательная формы глаголов	1			
4	Морфология	Способы образования глаголов	1			
5	Морфология	Залоги глаголов.	1			
6	Морфология	Входной контрольный диктант Пам'ять о Тукае	1			
7	Морфология	Работа над ошибками.Наклонения глаголов	1			
8	Морфология	Категории лица и числа в глаголах	1			
9	Морфология	Спрягаемые и неспрягаемые формы глаголов	1			
10	Морфология	Спрягаемые личные формы глаголов. Глагол повелительного наклонения	1			
11	Морфология	Спряжение глаголов повелительного наклонения .	1			
12	Морфология	Правильная интонация и ударение в глаголах повелительного наклонения	1			
13	Морфология	Глаголы желательного наклонения	1			
14	Морфология	Глаголы изъявительного наклонения. Настоящее время глаголов изъявительного наклонения.	1			
15	Морфология	Прошедшее и будущее время глаголов	1			

		изъявительного наклонения.				
16	Морфология	Условное наклонение глаголов.	1			
17	Морфология	Объявление о школьном конкурсе.	1			
18	Морфология	Спряжение глаголов условного наклонения .	1			
19	Морфология	Употребление глаголов условного наклонения в речи.Формы выражения просьбы и желания что- либо сделать	1			
20	Морфология	Обобщение и систематизация материала по теме: «Спрягаемые формы глаголов“	1			
21	Морфология	Причастие как часть речи. Причастие настоящего времени.	1			
22	Морфология	Причастие настоящего времени.	1			
23	Морфология	Рассказ-описание внешности человека.	1			
24	Морфология	Причастие прошедшего времени.	1			
25	Морфология	Причастие будущего времени.	1			
26	Морфология	Контрольный диктант	1			
27	Морфология	Анализ контрольного диктанта. Деепричастие как часть речи.	1			
28	Морфология	Деепричастие как часть речи.	1			
29	Морфология	Деепричастие.Виды деепричастий.	1			
30	Морфология	Правильное употребление деепричастий в устной и письменной речи.	1			
31	Морфология	Морфологический разбор деепричастия.	1			
32	Морфология	Работа по картине. Иван Хруцкий “Натюрморт”.	1			
33	Морфология	Имена действия как часть речи	1			
34	Морфология	Общие морфологические признаки имён действий	1			

		с глаголами и существительными.				
35	Морфология	Случаи перехода имён действий в имена существительные	1			
36	Морфология	Самостоятельные части речи. Работа над переводом предложений.	1			
37	Морфология	Глагол. Утвердительная форма инфинитива. Составление вопросов по содержанию текста “Почему меня не научили говорить по-татарский?!”. .	1			
38	Морфология	Глагол.Отрицательная форма инфинитива.	1			
39	Морфология	Работа над текстом «Груд».				
40	Морфология	Морфологический разбор инфинитива.	1			
41	Морфология	Вспомогательные глаголы	1			
42	Морфология	Экскурсия и мои впечатления.	1			
43	Морфология	Случаи,когда глаголы выполняют функции вспомогательных глаголов	1			
44	Морфология	Способы образования глаголов	1			
45	Морфология	Текст поздравления с праздником	1			
46	Морфология	Морфологический разбор глаголов.	1			
47	Морфология	Синтаксическая роль глаголов	1			
48	Морфология	Тест по теме:”Глаголы”	1			
49	Звукоподражательные слова	Звукоподражательные слова.	1			
50	Звукоподражательные слова	Составление диалогов и монологов на жилищно-бытовые темы	1			
51	Звукоподражательные слова	Словообразование от звуко-подражательных слов.	1			
52	Звукоподражательные слова	“Муса -ученик” изложение	1			

53	Предикативные слова	Предикативные слова.	1			
54	Предикативные слова	Морфологический разбор предикативных слов.	1			
55	Послелогои.Послеложные слова	Послелогои.Послеложные слова	1			
56	Послелогои.Послеложные слова	Послелогои как часть речи.	1			
57	Послелогои.Послеложные слова	Классификация послелогов, требующих различные падежи	1			
58	Послелогои.Послеложные слова	Послеложные слова как часть речи	1			
59	Послелогои.Послеложные слова	Категория падежей в послеложных словах	1			
60	Послелогои.Послеложные слова	Морфологический разбор послелогов и послеложных слов	1			
61	Послелогои.Послеложные слова	Тест по теме: «Послелогои и послеложные слова»	1			
62	Послелогои.Послеложные слова	Союз как часть речи. Классификация союзов. Сочинительные союзы	1			
63	Послелогои.Послеложные слова	Классификация союзов. Подчинительные союзы.	1			
64	Послелогои.Послеложные слова	Союзные слова.Правильное написание союзов.	1			
65	Модальные части речи	Частица как часть речи.Разряды частиц Морфологический разбор частиц	1			
66	Модальные части речи	Годовой контрольный диктант “Аккош”.	1			
67	Модальные части речи	Междометия как часть речи	1			
68	Модальные части речи	Знаки препинания при междометиях. Составление диалога на тему: “Ура, каникулы!”	1			

**Календарно-тематическое планирование по предмету родной (татарский) язык
для 8 класса**

№	Раздел	Тема урока	Количество во уроков	Дата		Корректировка
				план	факт	
1.	Синтаксис простого предложения	Синтаксис-раздел науки о языке	1			
2.	Синтаксис простого предложения	Основные единицы синтаксиса	1			
3.	Слово и словосочетание	Словосочетание, виды словосочетаний	1			
4.	Слово и словосочетание	Словосочетание. Синтаксические связи слов в словосочетаниях.	1			
5.	Слово и словосочетание	Диктант “Пусть ваш дом будет прекрасным”	1			
6.	Слово и словосочетание	Работа над ошибками. Виды словосочетаний и их особенности	1			
7.	Предложений по цели высказывания	Простое предложение.	1			
8.	Предложений по цели высказывания	Виды предложений по цели высказывания	1			
9.	Предложений по цели высказывания	Повествовательное, вопросительное предложение	1			
10.	Предложений по цели высказывания	Восклицательное, побудительное предложение	1			
11.	Предложений по цели высказывания	Знаки препинания в простом предложении Диалогическая речь.	1			
12.	Главные члены предложения	Главные члены предложения. Подлежащее, способы его выражения и виды.	1			
13.	Главные члены предложения	Сказуемое, способы его выражения и виды	1			
14.	Главные члены предложения	Составление рассказа на тему: “Наступила золотая осень”	1			
15.	Главные члены предложения	Подлежащее и сказуемое, их место в предложении. Тире между подлежащим и сказуемым.	1			
16.	Главные члены	Повторение главных	1			

	предложения	членов предложения. Письмо герою произведения				
17.	Второстепенные члены предложения.	Второстепенные члены предложения	1			
18.	Второстепенные члены предложения.	Определение, способы его выражения и связь между определяемым словом	1			
19.	Второстепенные члены предложения.	Однородные и неоднородные определения	1			
20.	Дополнение	Дополнение и способы его выражения. Прямое и косвенное дополнение.	1			
21.	Дополнение	Характеристика на литературного героя	1			
22.	Обстоятельство	Обстоятельство и его виды	1			
23.	Обстоятельство	Обстоятельств времени и места	1			
24.	Обстоятельство	Составление рассказа на тему: "Если я буду президентом".	1			
25.	Обстоятельство	Обстоятельство образа действия, меры и степени	1			
26.	Обстоятельство	Беседа на тему "Красота"	1			
27.	Обстоятельство	Обстоятельство цели и причины	1			
28.	Обстоятельство	Обстоятельство условия	1			
29.	Обстоятельство	Обстоятельство уступки	1			
30.	Обстоятельство	Повторение главных и второстепенных членов предложения. Очерк на тему: "Каким должен быть примерный человек?"	1			
31.	Обстоятельство	Диктант с грамматическим заданием "Язык и культура"	1			
32.	Обстоятельство	Работа над ошибками. Беседа на тему: «Правило культуры»	1			
33.	Однородные члены предложения	Однородные члены предложения.	1			

34.	Однородные члены предложения	Обособленные члены предложения	1			
35.	Однородные члены предложения	Обособление обстоятельств и знаки препинания при них	1			
36.	Однородные члены предложения	Закрепление темы: “Обособленные обстоятельства”.	1			
37.	Однородные члены предложения	Миниатюрный рассказ по рисунку (В.В. Серов “Девочка с персиками”)	1			
38.	Однородные члены предложения	Пояснение(уточнение), связь между пояснением и уточняемом словом	1			
39.	Однородные члены предложения	Обособление пояснений и знаки препинания при обособленных пояснениях	1			
40.	Однородные члены предложения	Работа над текстом “Серая кошка”	1			
41.	Однородные члены предложения	Закрепление темы: “Обособленные пояснения”	1			
42.	Односоставные предложения	Простое предложение, виды.	1			
43.	Односоставные предложения	Односоставные предложения, виды и особенности	1			
44.	Односоставные предложения	Односоставное именное предложение	1			
45.	Односоставные предложения	Односоставные глагольные предложения	1			
46.	Двухсоставные предложения	Двухсоставные предложения	1			
47.	Двухсоставные предложения	Повторение двухсоставных предложений.	1			
48.	Двухсоставные предложения	Распространенное и нераспространенное предложение	1			
49.	Двухсоставные предложения	Закрепление темы: “Распространенное и нераспространенное предложение”	1			
50.	Двухсоставные предложения	Утвердительные предложения	1			
51.	Двухсоставные предложения	Отрицательные предложения	1			

52.	Двухсоставные предложения	Средства, выражающие отрицания	1			
53.	Полные и неполные предложения	Полные и неполные предложения	1			
54.	Полные и неполные предложения	Диалог на тему:” Татарстан –родина моя”	1			
55.	Полные и неполные предложения	Неполные предложения	1			
56.	Полные и неполные предложения	Особенности употребления неполных предложений в речи	1			
57.	Полные и неполные предложения	Монолог на тему:“76 лет ВОВ”	1			
58.	Полные и неполные предложения	Повторение полных и неполных предложений	1			
59.	Полные и неполные предложения	Повторение темы “Виды предложений”	1			
60.	Полные и неполные предложения	Знаки препинания при обособленных обстоятельствах	1			
61.	Полные и неполные предложения	Повторение главных и второстепенных членов предложения	1			
62.	Полные и неполные предложения	Итоговая контрольная работа (диктант)	1			
63.	Полные и неполные предложения	Работа над ошибками. Знаки препинания при обособленных пояснениях	1			
64.	Полные и неполные предложения	Беседа по картине Н.Г.Галимов “Одиночество”	1			
65.	Полные и неполные предложения	Виды грамматических разборов	1			
66.	Полные и неполные предложения	Работа над текстом	1			
67.	Полные и неполные предложения	Беседа на тему: “После концерта”	1			
68.	Полные и неполные предложения	Повторение и систематизация изученного в 8 классе	1			

Календарно-тематическое планирование по предмету родной(татарский) язык для 9 класса

№	Раздел	Тема урока	Количество во часов	Дата		Корректировка
				план	факт	
1.	Синтаксис	Синтаксис как	1			

	простого предложения	раздел науки о языке. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.				
2.	Синтаксис простого предложения	Основные виды словосочетаний, типы связи главного и зависимого слова в словосочетании.	1			
3.	Синтаксис простого предложения	Сочинение-описание "Родная земля"				
4.	Синтаксис простого предложения	Работа над ошибками. Виды предложений по цели высказывания.	1			
5.	Синтаксис простого предложения	Виды простого предложения: односоставные и двусоставные предложения.	1			
6.	Синтаксис простого предложения	Виды простого предложения: распространенные и нераспространенные, полные и неполные, утвердительные и отрицательные предложения.	1			
7.	Синтаксис сложного предложения	Понятие о сложном предложении. Виды сложных предложений: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.	1			
8.	Синтаксис сложного предложения	Сложносочиненное предложение и его особенности.	1			
9.	Синтаксис сложного предложения	Изложение	1			
10.	Синтаксис сложного предложения	Союзные сложносочиненные предложения.	1			
11.	Синтаксис сложного предложения	Бессоюзные сложносочиненные предложения.				
12.	Синтаксис сложного предложения	Знаки препинания в сложносочиненных предложениях.	1			

13.	Синтаксис сложного предложения	Синтаксические синонимы сложносочиненных предложений, их текстообразующая роль.	1			
14.	Синтаксис сложного предложения	Синтаксический анализ сложносочиненных предложений.	1			
15.	Синтаксис сложного предложения	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Сложносочиненное предложение».	1			
16.	Синтаксис сложного предложения	Работа над ошибками. Сложноподчиненное предложение и его особенности. Главное и придаточные предложения.	1			
17.	Синтаксис сложного предложения	Виды сложноподчиненных предложений по структуре.	1			
18.	Синтаксис сложного предложения	Виды сложноподчиненных предложений по значению.	1			
19.	Синтаксис сложного предложения	Структура сложноподчиненных предложений в татарском и русском языках.	1			
20.	Синтаксис сложного предложения	Синтетическое сложноподчиненное предложение, способы связи в данном виде предложений, знаки препинания.	1			
21.	Синтаксис сложного предложения	Аналитическое сложноподчиненное предложение, способы связи и знаки препинания.	1			
22.	Синтаксис сложного предложения	Средства связи в сложноподчиненном предложении.	1			

23.	Синтаксис сложного предложения	Знаки препинания сложноподчиненных предложениях.	1			
24.	Синтаксис сложного предложения	Сложноподчиненное предложение с придаточным подлежащем.	1			
25.	Синтаксис сложного предложения	Сложноподчиненное предложение с придаточным сказуемым.	1			
26.	Синтаксис сложнопредложения	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными.	1			
27.	Синтаксис сложного предложения	Сложноподчиненные предложения с придаточными дополнительными.	1			
28.	Синтаксис сложного предложения	Придаточные места.	1			
29.	Синтаксис сложного предложения	Придаточные времени.	1			
30.	Синтаксис сложного предложения	Придаточные цели.	1			
31.	Синтаксис сложного предложения	Придаточные причины.	1			
32.	Синтаксис сложного предложения	Придаточные образа действия.	1			
33.	Синтаксис сложного предложения	Придаточные условия.	1			
34.	Синтаксис сложного предложения	Придаточные уступки.	1			
35.	Синтаксис сложного предложения	Придаточные меры и степени.	1			
36.	Синтаксис сложного предложения	Употреблений речи сложноподчиненных предложений.	1			
37.	Синтаксис сложного предложения	Синтаксический анализ сложноподчиненных предложений.	1			

38.	Синтаксис сложного предложения	Сочинение - рассуждение	1			
39.	Синтаксис сложного предложения	Работа над ошибками. Беседа на тему «Моя будущая профессия»	1			
40.	Орфография и пунктуация	Орфография как система правил правописания	1			
41.	Орфография и пунктуация	Правописание и употребление знака ъ, ь	1			
42.	Орфография и пунктуация	Слитное, дефисное и раздельное написание слов	1			
43.	Орфография и пунктуация	Словарный диктант. Перевод текста с русского языка на татарский (с татарского языка на русский)	1			
44.	Орфография и пунктуация	Использование орфографических словарей.	1			
45.	Орфография и пунктуация	Пунктуация как система правил правописания.	1			
46.	Орфография и пунктуация	Знаки препинания, их функции	1			
47.	Орфография и пунктуация	Тире, двоеточие в предложениях.	1			
48.	Орфография и пунктуация	Скобки при вводных словах, предложениях.				
49.	Орфография и пунктуация	Знаки препинания в простых предложениях	1			
50.	Орфография и пунктуация	Знаки препинания в обособленных членах предложения.	1			
51.	Орфография и пунктуация	Знаки препинания при обобщающих словах.	1			
52.	Орфография и пунктуация	Знаки препинания при вводных словах и обращениях	1			
53.	Орфография и пунктуация	Знаки препинания в предложениях с прямой речью.	1			

54.	Орфография и пунктуация	Знаки препинания в диалогах и при цитатах	1			
55.	Орфография и пунктуация	Диктант с грамматическим заданием по теме “Орфография и пунктуация”	1			
56.	Орфография и пунктуация	Работа над ошибками. Фонетический анализ	1			
57.	Стилистика и культура речи	Стили речи (научный, официально-деловой, разговорный, художественный, публицистический) и их особенности.	1			
58.	Стилистика и культура речи	Особенности устной и письменной речи.	1			
59.	Стилистика и культура речи	Текст как продукт речевой деятельности. Его смысловая и композиционная целостность.	1			
60.	Стилистика и культура речи	Тема, основная мысль текста	1			
61.	Стилистика и культура речи	Работа с текстами разных жанров и стилей.	1			
62.	Стилистика и культура речи	Перевод текстов с татарского языка на русский (с русского на татарский).	1			
63.	Стилистика и культура речи	Понятие о культуре речи, основные ее составляющие.	1			
64.	Стилистика и культура речи	Различные функциональные типы речи: описание, повествование, рассуждение.	1			
65.	Стилистика и культура речи	Прямая и косвенная речь.	1			
66.	Стилистика и культура речи	Монолог и диалог.	1			

67.	Стилистика и культура речи	Итоговая контрольная работа	1			
68.	Стилистика и культура речи	Работа над ошибками. Виды грамматических анализов .	1			

